



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

الخطة الاستراتيجية  
لكلية طب الاسنان  
جامعة العين العراقية  
للأعوام (2023 - 2027)



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

كلمة السيد العميد:

(بسم الله الرحمن الرحيم)

انطلاقاً من رغبة عمادة كلية طب الاسنان / جامعة العين العراقية وكوادرها التدريسية والساندة للانطلاق بجامعة العين وتحديدًا كلية طب الاسنان في الجامعة للوصول الى مصاف الجامعات والكليات الرائدة تم اعداد استراتيجية جديدة لتطوير كلية طب الاسنان من العام 2023 لغاية العام 2027 بناءً على تحديد الظروف المحيطة بالكلية خصوصاً، والجامعة عموماً ، والتي ستحدد لها مسارات واضحة تمكنها من التميز في ادائها، تحقق النجاحات في التعليم والتعلم ، والبحث العلمي والتطوير المؤسسي والمشاركة المجتمعية .

لقد اوضحت رؤية الكلية الجديدة ورسالتها وقيمتها الجوهرية الحاكمة الدافع الحقيقي لجميع منتسبي الكلية في امكانية تطبيق استراتيجية الكلية الجديدة فضلا عن استنادها الى تحليل استراتيجي شامل ودقيق بهدف تحقيق الاهداف الاستراتيجية لتوفير افضل مستوى تعليمي لطلبتها وتهيئة بيئة علمية وبحثية تتلائم مع التطورات الحاصلة في قطاع التعليم العالي علمياً ، لقد اكتسبت البرامج التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع التي تقدمها الكلية بمختلف تشكيلاتها سمعة طيبة في الاوساط العلمية ، اذ تعتزم الكلية المحافظة على هذه السمعة الطيبة والارتقاء الى مصاف الكليات العربية والعالمية المرموقة بما يجعل من خريجها مطلباً اساسياً في سوق العمل .

ان الجهود الاستثنائية التي بذلت في اعداد هذه الاستراتيجية تمثل تحدياً كبيراً ، ولمن التحدي الاكبر يكمن في تنفيذها ومجابهة الظروف التي تعيق تطبيقها ، وخاصة في المجال البحثي وتوفر الامكانيات مما يضع على عاتق قيادة الكلية ومنتسبيها مسؤولية كبيرة لتحقيقها فضلاً عما يتطلبه ذلك من مضاعفة الجهود في الوصول للغاية المنشودة وترجمة رؤيتها ورسالتها واهدافها في اطار الريادة التي نسعى اليها والله والى التوفيق ومنه نستمد العون...

أ.م.د.

احسان عبد الله الخزاعي

عميد كلية طب الاسنان/جامعة العين



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

المقدمة :

في عصر تتسارع فيه التغييرات الهائلة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والمعرفة والاتصالات، بات اعتماد طرق جديدة للتكيف مع هذه التحولات ضرورياً للغاية لأي منظمة تسعى للبقاء والتطور. الأساليب التقليدية للإدارة، التي كانت سائدة في بداية القرن العشرين، لم تعد كافية الآن بفعل عدم ملاءمتها لهذه التحولات المتسارعة. وقد أدركت المؤسسات حول العالم هذه الحقيقة وبدأت بتطوير أساليبها ومناهجها التي تتسم بالمرونة والقابلية للتعديل، حيث أصبح التخطيط على المدى الطويل، الذي كان يمتد لعشرين أو خمس وعشرين سنة، أمراً غير ممكن، مع الاكتفاء بالتخطيط لفترات لا تزيد عن خمس سنوات كحد أقصى، مع ضرورة المراجعة الدورية للخطة.

كلية طب الأسنان- بجامعة العين، وعلى غرار الجامعات الأخرى التي تشمل مراكز البحث العلمي والإمكانيات البحثية والعلمية وتضم ضمن طواقمها علماء قادرين على فهم واستيعاب هذه التطورات ونقلها إلى الأجيال القادمة، تدرك أهمية دورها الحيوي في تحديث المجتمع وتقديمه. تعتبر الجامعات بشكل عام والكليات بشكل خاص عاملاً فاعلاً في تحديث المجتمع وتحقيق تقدمه، من خلال دورها في نشر العلوم والمعارف الجديدة وإثراء المجتمع بأجيال متعلمة مزودة بالثقافة والمعرفة اللازمتين لقيادته نحو مستويات أعلى من الرقي والرفاهية. ومن هنا، تبرز الحاجة الملحة لأن تكون خططها مرنة وقابلة للتعديل والتطوير حسب متطلبات العصر.

وبما أن الكليات تُعد من أهم محركات التطور البشري، فإن على كلية طب الأسنان بجامعة العين، بشكل خاص، تطوير استراتيجيات مناسبة وفعالة لمواكبة هذه التطورات. وفي سياق العراق، الذي شهد أحداثاً كبرى أثرت بشكل سلبي على مختلف قطاعات الحياة بما فيها التعليم، تأتي أهمية التركيز على التطوير والنمو في هذا الوقت كأولوية لضمان مواكبة



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

نبذة عن كلية طب الاسنان :

تأسست كلية طب الأسنان/ جامعة العين عام 2017 و تقع على مساحة تقرب من 10000 م2 وسط مدينة الناصرية/ مركز محافظة ذي قار. تحتوي الكلية على 10 قاعات دراسية مجهزة بمنظومات مرئية و سمعية حديثة و على 14 من المختبرات التعليمية و التخصصية مجهزة بأحدث الأجهزة العلمية و التدريبية التي تعمل على تمكين الطالب من اكتساب المهارات المطلوبة في مجال طب الأسنان و استقبلت الكلية دفعتها الأولى من الطلبة للعام الدراسي 2017-2018 بواقع 168, طالب وطالبة بدأ عدد الطلبة بالتزايد لتشهد الكلية تخريج دورات من الأطباء وتم افتتاح المبنى الجديد الخاص بمستشفى كلية طب الاسنان في موقعه ضمن الحرم الجامعي . شملت بناية كلية طب الاسنان على بناية العمادة وفيها جميع المكاتب الخاصة بالعميد ومكتب معاون العميد للشؤون العلمية ومكتب معاون العميد للشؤون الإدارية و المكاتب الخاصة للموظفين ورؤساء الشعب والوحدات وكما تضم بناية القسم العلمي الأول القاعات الدراسية والمختبرات العلمية والتخصصية والقسم العلمي الثاني المؤلفتين من قاعات دراسية والعيادات بالإضافة الى غرف خاصة برؤساء الفروع العلمية . جهزت بنايات الكلية من مكاتب وغرف رؤساء الأفرع ومختبرات وقاعات دراسية بمستوى عالي من الحداثة من حيث الأثاث والموارد المادية .حيث تم تجهيزها لتتلاءم مع تطورات المرحلة الحالية من حيث قبول الأعداد الكبيرة للطلبة سواء الأولية او الدراسات العليا مستقبلا. وقد رفدت الكلية المختبرات الطبية بأحدث الأجهزة المختبرية لتسهيل مهمة الطلبة في اجراء بحوث التخرج وكما تضم الكلية المكتبة التي تضم كافة احتياجات الطلبة من غرف للمطالعة ذات مساحة جيدة لكل طالب للحفاظ على خصوصيته من قراءة والكتابة فضلا " عن توفر المكتبة الإلكترونية التي تتألف من عدد كبير من اجهزة الحاسوب مزود بأحدث الكتب الإلكترونية المتاحة لجميع الطلبة في مختلف المجالات العلمية والسريرية وقد وفرت المكتبة طبعات حديثة من الكتب . استحدثت في كلية طب الاسنان مجموعة من المختبرات التخصصية بعد ان كانت مدمجة والتي جهزت بأحدث الأجهزة مع اتباع شروط ومعايير الاعتماد المختبري تعتمد الكلية النظام السنوي في الدراسة حسب الوحدات الدراسية المعتمدة عالميا لكل مادة و تضم خمسة مراحل يتدرج الطالب خلالها من دراسة العلوم الطبية الأساسية ثم مرحلة الاعداد لممارسة طب الأسنان وصولا الى مرحلة دراسة علوم طب الأسنان التخصصية ليتمكن



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

الطالب من علاج المراجعين من خلال ممارسة العمل في كافة فروع طب الأسنان في المستشفى التعليمي للكلية الذي يقع على مساحة 3000 م<sup>2</sup> و بأربعة طوابق حيث يضم 206 كرسي أسنان حديث موزعة على 6 عيادات تخصصية تشمل عيادة الحشوات -عيادة حشوات الجذور - عيادة التيجان و الجسور- عيادة الجراحة – عيادة صناعة الأسنان- عيادة أمراض و جراحة اللثة – عيادة طب الفم – عيادة طب الأطفال و الوقاية و تقويم الأسنان بالإضافة الى غرفة الفحص و غرفة العمليات و غرف الأشعة المجهزة بأجهزة أشعة رقمية حديثة. يستقبل المستشفى المراجعين من أبناء المحافظة حيث يقوم طلبة المرحلتين الرابعة و الخامسة بتقديم العلاج لهم في كافة فروع طب الأسنان ضمن المتطلبات الدراسية و بأشراف أطباء أسنان من كافة الاختصاصات كما تضم الكلية مختبر صناعة الأسنان ومختبر معالجة الاسنان مجهز بأحدث الأجهزة و المواد المطلوبة للعمل وكلية طب الاسنان منذ تأسيسها تتميز بسمعة علمية متميزة ضمن جامعة العين, تكرس الامكانيات بشكل عام للحفاظ على اعلى مستوى علمي حيث توفر الكلية برنامج دراسي وبحثي يرتقي للنهوض بالعلمية الاكاديمية وذلك بتوفير الفرص العلمية لطلبة الدراسات الاولية. حيث توفر الإمكانيات على مستوى الدراسة الاولية الفرصة للحصول على شهادة البكالوريوس في طب الاسنان عن طريق اعطاء الدروس العملية المختبرية الصحية و النظرية بالإضافة للبحث العلمي كنتاج وامتداد للجانب الصحي و الطبي التي تدرس خلال السنوات الخمسة تؤهل الخريج للعمل باختصاصه حيث تبرز الحاجة لهم في ميادين العمل,

كما وتضم الكلية عدد من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير من جامعات عالميه مختلفة (بريطانية, أمريكية, ماليزية, المانية, وروسية والكثير من دول العالم) .



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

### الرسالة والمخرجات

ان تلتزم كلية طب الاسنان في جامعة العين بتعليم وتدريب الطلبة من خلال برامج تعليمية وتدريبية وقيم أخلاقية ذات جودة عالية في بيئة تعليمية نموذجية ومتطورة ليكونوا بعد التخرج اطباء لهم القابلية على اجراء الفحص الطبي للمريض ومعالجة اسنانه وصرف العلاج على اساس علمي وطبي . وان تكون لهم القدرة على الأبداع والتعليم مدى الحياة وتلبية احتياجات المجتمع مع الاستعداد للانخراط في الدراسات العليا وان يكون الكادر التدريسي قادة في التعليم الطبي والتدريب العلمي السريري وتعليم القيم وأخلاقيات طب الاسنان لطلبة الدراسات الأولية وتطوير مجالات البحث العلمي على المستوى الوطني والعالمي من خلال البحوث المتعلقة بمشاكل المجتمع وتقديم التوصيات والحلول لها لغرض دعم وتعزيز صحة المجتمع.

### التنظيم والحوكمة

يتكون الهيكل التنظيمي والإداري لكلية طب الاسنان من العديد من الفروع العلمية والشعب والوحدات الإدارية وعلى قمة الهيكل الإداري يوجد مجلس الكلية المسؤول عن تحديد وتنفيذ خطط الكلية ويتكون من العميد ومعاوني العميد للشؤون العلمية والإدارية ورؤساء الفروع العلمية بالإضافة الى مسؤول ضمان الجودة والأداء في الكلية ويعتبر عميد الكلية هو الرئيس الأعلى للكلية وتمنح له صلاحيات معينة حسب ما يخول بها الوزير او رئيس الجامعة او مجلس الكلية . يتم اتخاذ القرارات حسب الصلاحيات فبعضها يتم اتخاذها من قبل رئيس الفرع او قد تحتاج الى مصادقة مجلس الكلية ومنها ما يتطلب رفعه الى رئيس الجامعة . ونتيجة لمركزية منظومة التعليم العالي فان هناك صعوبة في اجراء التغييرات للهيكل الإداري والتنظيمي للكلية والاستفادة من التجارب العالمية لسبب عدم استقلال الجامعات العراقية لان معظم تمويلها مركزي يعتمد على الحكومة المركزية والوزارات هي من تتحكم بأغلب القرارات بما فيها المناهج

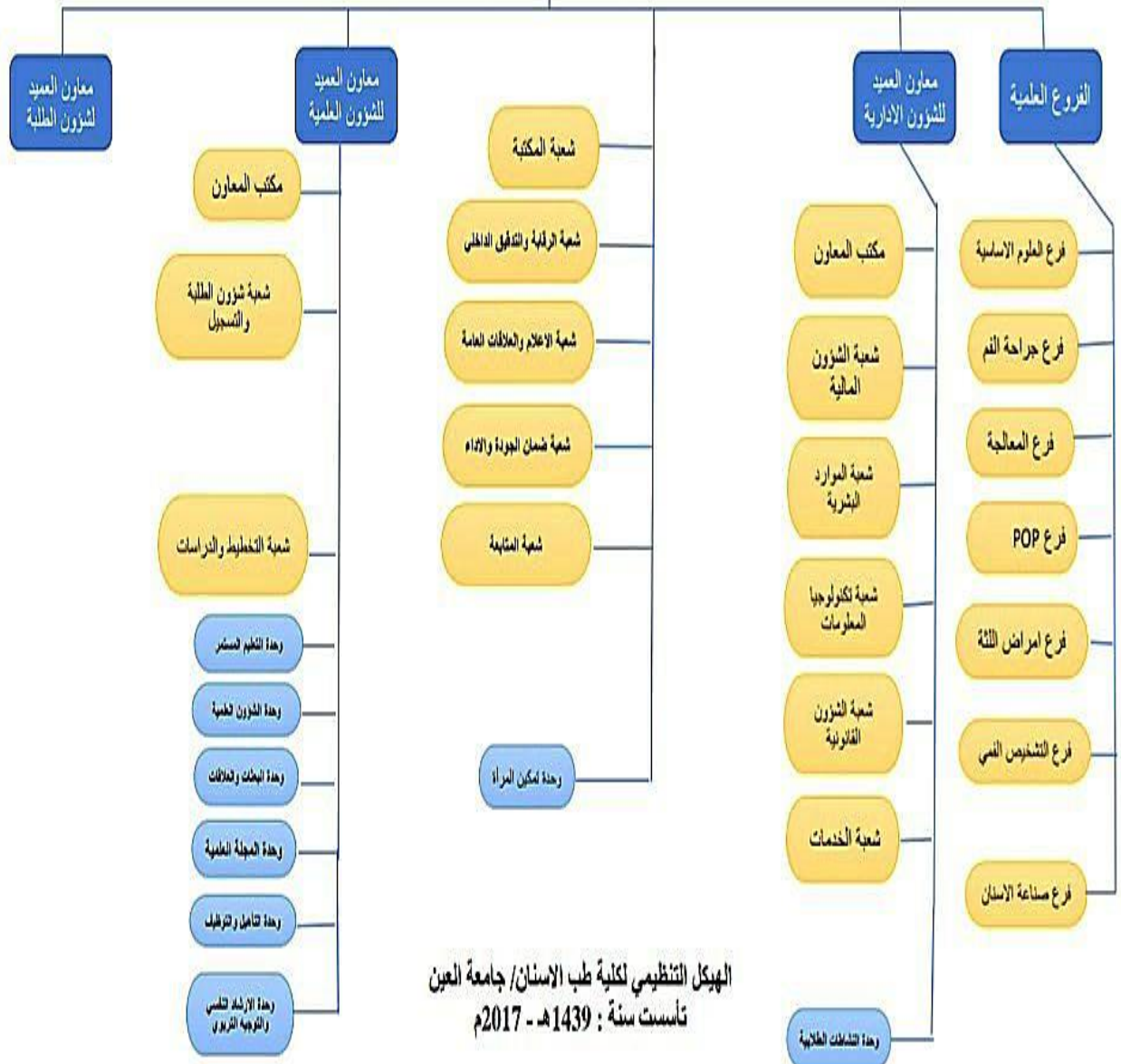
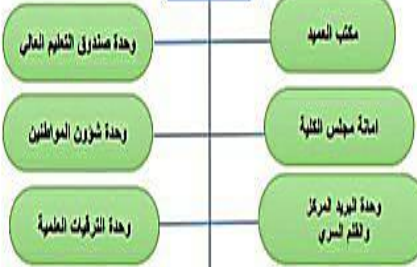


جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان  
المخطط الهيكلي للكلية



مجلس الكلية

العميد



الهيكل التنظيمي لكلية طب الاسنان/ جامعة العين  
تأسست سنة : 1439 هـ - 2017م



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

اعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب والشهادة

يتكون الكادر الاكاديمي من عدد من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير والبيكالوريوس على ان يقوم التدريسيين من حملة لقب مدرس فأعلى بتدريس المادة النظرية وحملة لقب مدرس مساعد بتدريس المادة العملية والمختبرات ويقوم مساعد الباحث في تنظيم وادارة المختبرات، الجدول أدناه أعداد تدريسيي كلية طب الاسنان حسب الشهادة واللقب العلمي وكما موضح ادناه.

ت	الاسم الرباعي واللقب	اختصاص عام	اختصاص دقيق دبلوم عالي او ماجستير	اختصاص دقيق دكتوراه	اللقب العلمي
1	احسان عبد الله كميل سلطان الخزاعي	طب اسنان	طب الفم	طب الفم	استاذ مساعد
2	محمد يوسف عودة منخي آل مطر	مالية ومصرفية	تحليل مالي وتدقيق	-----	مدرس مساعد
3	مخلد سالم عبد الله حسن الاسدي	طب اسنان	جراحة الفم	جراحة وجه وفكين	مدرس
4	سارة جواد شوجه حاشوش	علوم الفيزياء	علوم الفيزياء	فيزياء الليزر	مدرس
5	معزز عبد الخالق مالح كاظم العلي	طب اسنان	امراض الفم والوجه والفكين	-----	مدرس مساعد
6	سلام خليل رشيد فرحان آل فرحان	طب اسنان	صناعة اسنان	-----	مدرس مساعد
7	شاكر غليون عبرة	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية	-----	مدرس مساعد
8	احمد عبد العزيز محمد عيسى	طب اسنان	امراض الفم	باتولوجيا الفم	مدرس
9	رضا جابر صالح عبد النبي	طب اسنان	امراض الفم	باتولوجيا الفم	مدرس
10	وداد محمد يسري عبد الله عثمان	طب اسنان	الحشوات	العلاج التحفظي للاسنان والتيجان والجسور وعلاج الجذور	استاذ
11	ايمان عبد السلام محمد شكل	طب اسنان	صناعة الاسنان	الاستعاضة في طب الاسنان	استاذ
12	هيثم عمرو محمد عمرو حسين	طب اسنان	التقويم	الاطقم الثابتة	مدرس
13	الشيماة احمد شعبان محمد عطية	طب اسنان	جراحة الفم	جراحة الوجه والفكين	استاذ مساعد
14	محمود درويش مصطفى درويش	طب اسنان	جراحة الفم	طب وجراحة الفم والاسنان	استاذ مساعد
15	احمد جابر ابراهيم الخفاجي	علوم كيمياء	كيمياء فيزيائية	-----	مدرس مساعد





جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

16	امير حافظ ابراهيم محمد	طب اسنان	امراض الفم	طب الاسنان الاكلينيكية	مدرس
17	ايمن محمد عبد اللطيف جودة	طب اسنان	جراحة الفم	جراحة وجه وفكين	استاذ مساعد
18	شيرين حافظ ابراهيم محمد	طب اسنان	امراض الفم	طب الاسنان الاكلينيكية	استاذ مساعد
19	ايمان جمال الدين راشد علي هلال	طب اسنان	صناعة الاسنان	صناعة الاسنان	مدرس
20	بسمان راضي مجيد كاظم الحمداني	طب عام	اشعة تشخيصية	اشعة تشخيصية	مدرس
21	زيد شاكر شفيق خماس المولاوي	علوم حياة	احياء مجهرية	-----	مدرس مساعد
22	غزوان حسن جاسم محمد الحصونه	طب اسنان	انسجة وامراض الفم	-----	مدرس مساعد
23	كرار كامل عطية عبود الظالمي	علوم حياة	فسلجة انسان	-----	مدرس مساعد
24	ماجد غازي ماجد الجبر	طب اسنان	طب الفم	امراض الفم	مدرس
25	عامر اسامة كنج	طب اسنان	جراحة الفم	-----	مدرس مساعد
26	وائل حسن خليل	طب اسنان	جراحة الفم	-----	مدرس مساعد
27	عبد الهادي اسامة كنج	طب اسنان	تقويم اسنان	-----	مدرس مساعد
28	نسليم غازي ابو حسون	طب اسنان	تعويضات سنية متحركة	-----	مدرس مساعد
29	مسار عبد الخالق	طب الاسنان	الاشعة	-----	مدرس مساعد
30	منتظر فريد رمضان حافظ الاسدي	علوم كيمياء	كيمياء فيزيائية	-----	مدرس مساعد
31	بتول فيصل الدواي	طب اسنان	طب اسنان الأطفال	-----	مدرس مساعد
32	حسن سليم سكيبة	طب اسنان	طب وجراحة الاسنان	صناعة الاسنان	استاذ مساعد
33	هشام سعدو بو حسن	طب اسنان	طب الاسنان التجميلي	-----	مدرس مساعد
34	ايلي ادوارد ضو	طب اسنان	التعويضات الثابتة والمتحركة	الحشوات	استاذ مساعد
36	ظفر سعد صلاح	بكالوريوس	طب عام	التشريح العام	مساعد باحث
37	ريا علي طالب	بكالوريوس	تقانات طبية	مايكرو بولوجي	مساعد باحث
38	صابرين شاكر صلال	بكالوريوس	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية	مساعد باحث
39	مارية مالك يوسف	بكالوريوس	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية	مساعد باحث
40	زينب حسين فرعون	بكالوريوس	طب اسنان	صناعة الاسنان	مساعد باحث
41	محسن جواد كاظم	بكالوريوس	علوم الحاسبات	الحاسبات	مساعد باحث



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

42	مساعدا باحث	صناعة الاسنان	طب اسنان	بكالوريوس	سجاد محمد جاسم
43	مساعدا باحث	انسجة عام	علوم الحياة	بكالوريوس	فرح جبار مطر
44	مساعدا باحث	انسجة عامة	علوم الحياة	بكالوريوس	زهراء اياد عبد الامير
45	مساعدا باحث	صناعة الاسنان	طب اسنان	بكالوريوس	وليد خالد كاظم
46	مساعدا باحث	التشريح العام	طب عام	بكالوريوس	نبيل صلاح نوري
47	مساعدا باحث	الفسلجة	تحليلات مرضية	بكالوريوس	احمد غني سلمان
48	مساعدا باحث	الفسلجة	تحليلات مرضية	بكالوريوس	ازل رزاق مطرود
49	مساعدا باحث				محمد فاضل عباس حسن
50	مساعدا باحث	فانتوم	طب الاسنان	بكالوريوس	رسل كفاح حسن عبد
51	مساعدا باحث	فانتوم	طب الاسنان	بكالوريوس	مننظر فليح رضوي
52	مساعدا باحث	مايكروبولوجي	تحليلات مرضية	بكالوريوس	ياسمين نعيمش مزعل
53	مساعدا باحث	اشعة	طب الاسنان	بكالوريوس	تبارك غالب ياسر
54	مساعدا باحث	اشعة	طب الاسنان	بكالوريوس	ايمن احمد طه ياسين
55	مساعدا باحث	تقويم	طب الاسنان	بكالوريوس	تبارك باسم يوسف
56	مساعدا باحث	تقويم	طب الاسنان	بكالوريوس	احمد فوزي خبون عجيل
57	مساعدا باحث	صناعة الاسنان	طب الاسنان	بكالوريوس	علي عبد الوهاب نعمه جابر
58	مساعدا باحث	جراحة	طب الاسنان	بكالوريوس	هدى سمير يسر عبدالحسن
59	مساعدا باحث	جراحة	طب الاسنان	بكالوريوس	حوراء احمد شاکر
60	مساعدا باحث	صناعة الاسنان	طب الاسنان	بكالوريوس	فاطمة سعيد حنون حسن
61	مساعدا باحث	احياء طبية	تحليلات مرضية	بكالوريوس	فاطمة ناصر كاظم
62	مساعدا باحث	كيمياء طبية	علوم الكيمياء	بكالوريوس	تقي علي حسن
63	مساعدا باحث	تشريح الاسنان	طب الاسنان	بكالوريوس	هشام ابراهيم كاظم
64	مساعدا باحث	تشريح عام	طب عام	بكالوريوس	كاظم جواد كاظم
65	مساعدا باحث	تشريح الاسنان	طب الاسنان	بكالوريوس	زهراء عادل حسن
66	مساعدا باحث	مختبر الفيزياء	علوم الفيزياء	بكالوريوس	حسين سلام جيجان
67	مساعدا باحث	الكيمياء الطبية	علوم الكيمياء	بكالوريوس	رسل سعيد مطشر
68	مساعدا باحث	تشريح عام	طب الاسنان	بكالوريوس	نور الزهراء خالد كاظم



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

عدد الطلاب

استوعب الكلية منذ تأسيسها والى الان 2166 طالب للحصول على شهادة البكالوريوس في طب الاسنان وان عملية قبول الطلبة تتم بصورة مركزية حيث يعتمد قبولهم على مدى ادائهم في الامتحانات النهائية في الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي- الأحيائي) واستنادا الى معايير قبول محددة الكلية تكون مسؤولة فقط عن عدد الطالب عن طريق خطة القبول والطاقة الاستيعابية . هذا وتستقطب الكلية الطلبة من جميع محافظات العراق وايضا من خارج العراق . الجدول أدناه يبين عدد الطلبة للسنوات الخمس الماضية .

السنة	العدد	عدد الذكور	عدد الاناث
2018-2017	168	72	96
2019-2018	225	93	132
2020-2019	244	69	175
2021-2020	363	112	251
2022-2021	394	136	258
2023-2022	752	295	457
2024-2023	568	219	349

الأبنية الأساسية

**مكاتب القيادات الجامعية :** وتشمل مكاتب العميد ومعاوني العميد للشؤون العلمية والإدارية ومكاتب رؤساء الفروع العلمية ولقد تم تجهيز هذه المكاتب بأحدث الأثاث والمستلزمات المكتبية واجهزة التبريد والتدفئة والحاسبات.

**مكاتب التدريسيين :** يوجد في كل فرع مكتب لكل تدريسي مجهز بالمستلزمات المكتبية واجهزة التدفئة والتبريد ليكون مكانا مريحا الاستقبال الطلبة والباحثين للإجابة على استفسارهم والمناقشات العلمية

**غرف الكادر الإداري :** يوجد ايضا غرف مخصصة للكادر الإداري مجهزة بالمستلزمات المكتبية والحاسبات والطابعات واجهزة الاستنساخ بالإضافة الى انظمة التبريد والتدفئة للسهل عمل الأمور الإدارية

**القاعات الدراسية :** يوجد في الكلية عدد من القاعات الدراسية مخصصة للطلبة ومزودة بعارضات بيانات القاعات مجهزة بأنظمة التبريد والتدفئة وسبورات ومقاعد دراسة جديدة



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

**المختبرات :** تحتوي الكلية على مختبرات تخصصية مختلفة موزعة على الافرع العلمية ومجهزة بأحدث الأجهزة الاداء التجارب في المجالات الطبية المختلفة بالإضافة الى انها مزودة بالسبورات وانظمة التبريد والتدفئة كما موضح في الصور ادناه  
**المحور الاول : المعايير المستخدمة لتقييم واقع الكلية :**

يتم سنوياً ومن خلال مجلس الكلية بأجراء التقييم الذاتي من خلال المعايير المتبعة من قبل المؤسسة التعليمية والتي تعتبر محكمات دولية للتقييم والجودة وهي كالتالي:

## **STANDARD 1- INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS**

## **STANDARD 2- EDUCATIONAL PROGRAM**

## **STANDARD 3 - FACULTY AND STAFF**

## **STANDARD 4- STUDENTS AFFAIRS**

## **STANDARD 5- PATIENT CARE SERVICES**

## **STANDARD 6- RESEARCH PROGRAM**

## **STANDARD 7- QUALITY MANAGEMENT & PROGRAM EVALUATION**



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

**المحور الثاني : تحليل الواقع الحالي وقياس فجوة الاداء**

**المعيار الاول :الفعالية المؤسسية**

## **STANDARD 1- INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS**

يعمل التخطيط الاستراتيجي للتعليم على مساعدة المؤسسات التعليمية للاستفادة من نواحي القوة وتطويرها وتنميتها والحد من جوانب الضعف ويوجه اصحاب القرار في المؤسسة نحو قرارات صحيحة تحدد الملامح المستقبلية للمؤسسة ,مما يسهل على المؤسسات التعليمية مواجهة التحديات ومواكبة التطور .ويمكن للجامعة ترجمة الأهداف المنشودة الى برامج وخطط على المستويات الاستراتيجية من خلال التخطيط الاستراتيجي الذي يعد المؤسسة التعليمية نظاما " مكونا" من عدة انظمة فرعية ويسمح للإدارة العليا ان تنظر للمؤسسة والعلاقات فيما بين اجزائها ككل بدل من التعامل مع كل جزء على حده فهو مسار واطار تستعين به المؤسسات لتحقيق اهدافها ويترجم رسالتها ورؤيتها ويميزها عن غيرها من المؤسسات . وينبغي اعتماد عملية تخطيط مستمرة في المؤسسات التعليمية تحقق الرؤية والرسالة والأهداف ويتم تقييمها باستمرار فضلا عن توافر البيانات والمعلومات لصناع القرارات الأكاديمية الاستراتيجية وادارة المؤسسة بطريقة مختلفة تحدد الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المستقبلي ورسم خطط المؤسسة الاستراتيجية في ظل ذلك. ويتضمن هذا المعيار من عدد من العناصر وهي:

### **1-1 Vision, Mission and Goals**

### **1-2 Strategic Planning**

### **1-3 Policies and Commitments Related to the Ethics of the Profession**

### **1-4 Financial Resources**

### **1-5 Interaction with other Institutions**

**الهدف الرئيسي من تقييم هذا المعيار:**

- تقييم الهيكل التنظيمي ومدى انسجامه مع رؤية الكلية ورسالتها.
- تقييم دور مجلس الكلية وأثر ذلك في مستوى الأداء الأكاديمي والإداري.
- تقييم دور عمادة الكلية وقيادتها على التطوير الأكاديمي والإداري فيها.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

## المعيار الثاني : البرنامج التعليمي

### STANDARD 2- EDUCATIONAL PROGRAM

يغطي هذا المعيار الثاني من معايير الاعتماد البرامجي لوزارة التعليم العالي ويشمل المتطلبات العامة، والتخطيط والتقييم في البرامج التربوية، لدرجة البكالوريوس ، ومصادر التعلم. تعد المناهج أداة التربية والتعليم في قيادة التغييرات في المجتمع لإعداد نوعية من المتعلمين قادرين على مواجهة متطلبات العصر والمستقبل، فالمنهج بوصفه علما له قواعده ومفاهيمه، هدفه بناء الانسان في إطار خطة متكاملة لتوفير الخبرات التعليمية الملائمة التي تؤدي الى اكتساب المتعلم المعلومات والمهارات والاتجاهات المرغوبة من أجل أحداث النمو الشامل والمتكامل للمتعلم، يتكون هذا المعيار من العناصر التالية:

#### 2 - 1.Academic Program Specification

#### 2-2.Curriculum Management

#### 2 -3 Teaching Methods

#### 2-4 Critical thinking and problem –solving

#### 2 -5 Self-Assessment

#### 2-6 Applied Oral Sciences

#### 2- 7Sciences Medical

#### 2-8 Dental Public Health &Behavioral Sciences

#### 2-9 Clinical Sciences

#### 2 -10 Assessment of Students

#### الهدف من التقييم في هذا المعيار:

- مدى تطور البرامج الاكاديمية وتحديثها، وانعكاس ذلك على نوعية الخريجين.
- مستوى الموضوعات التربوية والتخصصات في البرامج، وأثر ذلك على الطلبة.

مواصفات البرنامج الأكاديمي لكلية طب الأسنان تُبنى لضمان أن الخريجين يمتلكون المعرفة والمهارات والكفاءات اللازمة لممارسة مهنة طب الأسنان بفاعلية. فيما يلي بعض المواصفات التي يمكن أن تُشكل جزءاً من برنامج أكاديمي نموذجي في هذا المجال:



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

1. المعرفة الأساسية: يغطي البرنامج الأسس العلمية للطب البيولوجي، بما في ذلك علم التشريح، الفيزيولوجيا، وعلم الأمراض.
2. المهارات السريرية: تعلم وممارسة إجراءات طب الأسنان الأساسية والمتقدمة في بيئة سريرية تحت إشراف مكثف.
3. التشخيص والخطة العلاجية: القدرة على تقييم الحالة الصحية الفموية للمرضى، تشخيص الأمراض، وإعداد خطط علاجية متكاملة.
4. الوقاية وتعزيز الصحي: التركيز على الوقاية من أمراض الأسنان وتعزيز صحة الفم والأسنان في المجتمع.
5. التفكير النقدي وحل المشكلات: تطوير القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات السريرية المعقدة.
6. المهارات البينية والتواصلية: القدرة على التواصل بفعالية مع المرضى، الأسر، وفرق العمل الصحية.
7. التعليم المستمر: تأسيس أساس للتعليم المستمر والتطوير المهني بعد التخرج.
8. الأخلاقيات المهنية: تأكيد أهمية الأخلاقيات المهنية والمسؤولية الاجتماعية.
9. إدارة العيادات: فهم الجوانب الإدارية لتشغيل عيادة طب الأسنان.
10. البحث العلمي: تشجيع المشاركة في البحث العلمي لتعزيز المعرفة السريرية والعلمية في مجال طب الأسنان.
11. التدريب الميداني: تجارب سريرية في مختلف التخصصات الفرعية لطب الأسنان، مثل التقويم، جراحة الفم، طب أسنان الأطفال، والعلاج التحفظي. يجب أن يكون البرنامج معتمداً من الهيئات المهنية الوطنية أو الدولية، مع الالتزام بالمعايير الأكاديمية والمهنية العالية.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

**المعيار - 3 الهيئة التدريسية والموظفون**

## **STANDARD 3 - FACULTY AND STAFF**

يغطي المعيار الثالث من معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لوزارة التعليم العالي اختيار أعضاء الهيئة التدريسية، وتعيينهم، وتطوير ادائهم، وتقييمهم، تواجه المؤسسة التعليمية تحديات عديدة في مجال اختيار الملاكات التدريسية المؤهلة للعمل فيها بكفاءة عالية إن الاهتمام باختيار أعضاء هيئة التدريس يعد العنصر الحاسم في نجاح فاعلية عملية التعليم و التعلم وعليه لابد ان يكون اعداد هيئة التدريس ومؤهلاتهم كاف لتحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وأهدافها، ويتكون هذا المعيار من العناصر التالية:

### **3-1 Number and distribution of faculty and staff**

### **3-2 Continuing development of faculty and staff**

### **3-3 Participation of faculty and staff in decision-making**

### **3-4 Faculty staff performance evaluation**

### **3-5 Clear policy for promotions**

**الهدف الرئيسي من تقييم هذا المعيار:**

-مواصفات اختيار أعضاء الهيئة التدريسية، وإجراءات تعيينهم.

-إجراءات تطوير أعضاء الهيئة التدريسية وتقييمهم .

### **اعضاء الهيئة التدريسية:**

يتكون الكادر الاكاديمي من عدد من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير والبيكالوريوس على ان يقوم التدريسين من حملة لقب مدرس فأعلى بتدريس المادة النظرية وحملة لقب مدرس مساعد بتدريس المادة العملية والمختبرات ويقوم مساعد الباحث في تنظيم وادارة المختبرات، الجدول أدناه أعداد تدريسي كلية طب الاسنان حسب الشهادة واللقب العلمي وكما موضح ادناه.





**جمهورية العراق**  
**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**  
**جامعة العين العراقية**  
**كلية طب الاسنان**

ت	الاسم الرباعي واللقب	اختصاص عام	اختصاص دقيق دبلوم عالي او ماجستير	اختصاص دقيق دكتوراه	اللقب العلمي
1	احسان عبد الله كميل سلطان الخزاعي	طب اسنان	طب الفم	طب الفم	استاذ مساعد
2	محمد يوسف عودة منخي آل مطر	مالية ومصرفية	تحليل مالي وتدقيق	-----	مدرس مساعد
3	مخلد سالم عبد الله حسن الاسدي	طب اسنان	جراحة الفم	جراحة وجه وفكين	مدرس
4	سارة جواد شوجه حاشوش	علوم الفيزياء	علوم الفيزياء	فيزياء الليزر	مدرس
5	معزز عبد الخالق مالح كاظم العلي	طب اسنان	امراض الفم والوجه والفكين	-----	مدرس مساعد
6	سلام خليل رشيد فرحان آل فرحان	طب اسنان	صناعة اسنان	-----	مدرس مساعد
7	شاكر غليون عبرة	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية	-----	مدرس مساعد
8	احمد عبد العزيز محمد عيسى	طب اسنان	امراض الفم	باثولوجيا الفم	مدرس
9	رضا جابر صالح عبد النبي	طب اسنان	امراض الفم	باثولوجيا الفم	مدرس
10	وداد محمد يسري عبد الله عثمان	طب اسنان	الحشوات	العلاج التحفظي للاسنان والتيجان والجسور وعلاج الجذور	استاذ
11	ايمان عبد السلام محمد شكل	طب اسنان	صناعة الاسنان	الاستعاضة في طب الاسنان	استاذ
12	هيثم عمرو محمد عمرو حسين	طب اسنان	التقويم	الاطقم الثابتة	مدرس
13	الشيماء احمد شعبان محمد عطية	طب اسنان	جراحة الفم	جراحة الوجه والفكين	استاذ مساعد
14	محمود درويش مصطفى درويش	طب اسنان	جراحة الفم	طب وجراحة الفم والاسنان	استاذ مساعد
15	احمد جابر ابراهيم الخفاجي	علوم كيمياء	كيمياء فيزياوية	-----	مدرس مساعد
16	امير حافظ ابراهيم محمد	طب اسنان	امراض الفم	طب الاسنان الاكلينيكية	مدرس
17	ايمن محمد عبد اللطيف جودة	طب اسنان	جراحة الفم	جراحة وجه وفكين	استاذ مساعد
18	شيرين حافظ ابراهيم محمد	طب اسنان	امراض الفم	طب الاسنان الاكلينيكية	استاذ مساعد
19	ايمان جمال الدين راشد علي هلال	طب اسنان	صناعة الاسنان	صناعة الاسنان	مدرس
20	بسمان راضي مجيد كاظم الحمداني	طب عام	اشعة تشخيصية	اشعة تشخيصية	مدرس



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

21	زيد شاكر شفيق خماس المولاي	علوم حياة	احياء مجهرية	مدرس مساعد
22	غزوان حسن جاسم محمد الحصونه	طب اسنان	انسجة وامراض الفم	مدرس مساعد
23	كرار كامل عطية عبود الظالمي	علوم حياة	فسلجة انسان	مدرس مساعد
24	ماجد غازي ماجد الجبر	طب اسنان	طب الفم	مدرس
25	عامر اسامة كنج	طب اسنان	جراحة الفم	مدرس مساعد
26	وائل حسن خليل	طب اسنان	جراحة الفم	مدرس مساعد
27	عبد الهادي اسامة كنج	طب اسنان	تقويم اسنان	مدرس مساعد
28	نسيم غازي ابوحسون	طب اسنان	تعويضات سنية متحركة	مدرس مساعد
29	مسار عبد الخالق	طب الاسنان	الاشعة	مدرس مساعد
30	منتظر فريد رمضان حافظ الاسدي	علوم كيمياء	كيمياء فيزيائية	مدرس مساعد
31	بتول فيصل الدواي	طب اسنان	طب اسنان الأطفال	مدرس مساعد
32	حسن سليم سكيئة	طب اسنان	طب وجراحة الاسنان	أستاذ مساعد
33	هشام سعدو بوحسن	طب اسنان	طب الاسنان التجميلي	مدرس مساعد
34	ايلى ادوارد ضو	طب اسنان	التعويضات الثابتة والمتحركة	أستاذ مساعد
36	ظفر سعد صلاح	بكالوريوس	طب عام	مساعد باحث
37	ريا علي طالب	بكالوريوس	تقانات طبية	مساعد باحث
38	صابرين شاكر صلال	بكالوريوس	علوم الكيمياء	مساعد باحث
39	مارية مالك يوسف	بكالوريوس	علوم الكيمياء	مساعد باحث
40	زينب حسين فرعون	بكالوريوس	طب اسنان	مساعد باحث
41	محسن جواد كاظم	بكالوريوس	علوم الحاسبات	مساعد باحث
42	سجاد محمد جاسم	بكالوريوس	طب اسنان	مساعد باحث
43	فرح جبار مطر	بكالوريوس	علوم الحياة	مساعد باحث
44	زهراء اياد عبد الامير	بكالوريوس	علوم الحياة	مساعد باحث
45	وليد خالد كاظم	بكالوريوس	طب اسنان	مساعد باحث
46	نبيل صلاح نوري	بكالوريوس	طب عام	مساعد باحث
47	احمد غني سلمان	بكالوريوس	تحليلات مرضية	مساعد باحث
48	ازل رزاق مطرود	بكالوريوس	تحليلات مرضية	مساعد باحث
49	محمد فاضل عباس حسن	بكالوريوس	طب الاسنان	مساعد باحث



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

50	رسل كفاح حسن عبد	بكالوريوس	طب الاسنان	فانتوم	مساعد باحث
51	منتظر فليح رضوي	بكالوريوس	طب الاسنان	فانتوم	مساعد باحث
52	ياسمين نعيمش مزعل	بكالوريوس	تحليلات مرضية	مايكروبيولوجي	مساعد باحث
53	تبارك غالب ياسر	بكالوريوس	طب الاسنان	اشعة	مساعد باحث
54	ايمن احمد طه ياسين	بكالوريوس	طب الاسنان	اشعة	مساعد باحث
55	تبارك باسم يوسف	بكالوريوس	طب الاسنان	تقويم	مساعد باحث
56	احمد فوزي خبون عجيل	بكالوريوس	طب الاسنان	تقويم	مساعد باحث
57	علي عبد الوهاب نعمه جابر	بكالوريوس	طب الاسنان	صناعة الاسنان	مساعد باحث
58	هدى سمير يسر عبدالحسن	بكالوريوس	طب الاسنان	جراحة	مساعد باحث
59	حوراء احمد شاكر	بكالوريوس	طب الاسنان	جراحة	مساعد باحث
60	فاطمة سعيد حنون حسن	بكالوريوس	طب الاسنان	صناعة الاسنان	مساعد باحث
61	فاطمة ناصر كاظم	بكالوريوس	تحليلات مرضية	احياء طبية	مساعد باحث
62	تقى علي حسن	بكالوريوس	علوم الكيمياء	كيمياء طبية	مساعد باحث
63	هشام ابراهيم كاظم	بكالوريوس	طب الاسنان	تشريح الاسنان	مساعد باحث
64	كاظم جواد كاظم	بكالوريوس	طب عام	تشريح عام	مساعد باحث
65	زهراء عادل حسن	بكالوريوس	طب الاسنان	تشريح الاسنان	مساعد باحث
66	حسين سلام جيجان	بكالوريوس	علوم الفيزياء	مختبر الفيزياء	مساعد باحث
67	رسل سعيد مطشر	بكالوريوس	علوم الكيمياء	الكيمياء الطبية	مساعد باحث
68	نور الزهراء خالد كاظم	بكالوريوس	طب الاسنان	تشريح عام	مساعد باحث

التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس والموظفين، خاصة في مجال اتخاذ القرار، يعد جزءاً حاسماً من ضمان الجودة والفعالية في التعليم العالي، بما في ذلك في كليات طب الأسنان. هذا التطوير يساعد في تحسين الأداء العام للمؤسسة ويضمن توفير أفضل تجربة تعليمية ممكنة للطلاب. إليك بعض الاستراتيجيات والممارسات لتعزيز هذا التطوير:

1. **التدريب المهني المستمر:** تشجيع أعضاء هيئة التدريس والموظفين على المشاركة في ورش عمل ودورات تدريبية لتطوير مهارات اتخاذ القرار وغيرها من المهارات الإدارية والتعليمية.
2. **المشاركة في القيادة الأكاديمية:** توفير فرص لأعضاء هيئة التدريس والموظفين للمشاركة في برامج القيادة الأكاديمية التي تركز على تطوير القدرات الإدارية والقيادية.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

3. **التعلم التجريبي:** تشجيع تبادل الخبرات من خلال الإشراف المشترك، والتوجيه، وزيارات العمل، حيث يمكن لأعضاء الهيئة التعلم من خلال الخبرات العملية المباشرة.
4. **تقييم وتغذية راجعة:** إنشاء نظام لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والموظفين بانتظام وتوفير تغذية راجعة بناءة تساعدهم على تحسين قدراتهم في اتخاذ القرار.
5. **مشاركة في البحوث والمؤتمرات:** تشجيع ودعم المشاركة في البحوث والمؤتمرات الأكاديمية للبقاء على اطلاع بأحدث الممارسات والنظريات في التعليم العالي واتخاذ القرار.
6. **تعزيز ثقافة التعلم المستمر:** تطوير ثقافة تنظيمية تشجع على التعلم المستمر والتطوير الذاتي بين جميع الموظفين.
7. **توفير الموارد:** ضمان توفير الموارد اللازمة، مثل الوصول إلى المواد التعليمية، وقواعد البيانات الأكاديمية، والدورات التدريبية عبر الإنترنت، لدعم التطوير المهني.
8. **تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي:** من خلال دورات وورش عمل محددة، يمكن تعزيز قدرات التفكير النقدي والتحليلي اللازمة لاتخاذ القرار.
9. **خدمة المجتمع:** تعتبر خدمة المجتمع من أهم المهام الأساسية لكلية طب الاسنان وفي هذا الصدد تقدم الكلية الخدمات الطبية والاستشارية بالإضافة الى الدورات والندوات التي تساهم في التطوير المهنة وتقدم الكلية هذه الخدمات من خلال مكتب الخدمات العلمية التابع للكلية والتعليم المستمر وتنظم كلية طب الاسنان العديد من الندوات والدورات والحلقات الدراسية وورش العمل في كل عام دراسي بمشاركة العديد من قطاعات المجتمع اضافة الى ذلك يقوم اعضاء الهيئة التدريسية بتقديم خدمات استشارية طبية مختلفة في المستشفيات التعليمية وايضا تتم زيارات ميدانية لطلبة المرحلة الرابعة والخامسة لطلاب المدارس للمعاينة وتقديم النصائح الطبية فيما يخص صحة الفم والاسنان و الجدول ادناه يوضح نشاطات شعبة التعليم المستمر للسنوات الماضية :

ت	العام الدراسي	الندوات	ورش العمل	المحاضرات	الدورات
1	2018-2017	1	2	1	1
2	2019-2018	-----	5	2	1
3	2020-2019	-----	5	1	3
4	2021-2020	-----	6	2	4
5	2022-2021	2	3	5	3



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

3	4	7	4	2023-2022	6
2	3	7	3	2024-2023	7

- تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان يعد جزءاً حيوياً من نظام الجودة الشامل للكلية، ويهدف إلى ضمان تقديم تعليم وتدريب عالي الجودة للطلاب. يتم هذا التقييم من خلال مزيج من الأساليب التي تهدف إلى قياس الفعالية التعليمية، المهارات البحثية، الإسهامات المهنية والأكاديمية، والمساهمة في خدمة المجتمع والكلية. فيما يلي طرق تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس:
1. **تقييمات الطلاب:** يُطلب من الطلاب تقييم أداء المدرسين من خلال استبيانات تقييم تغطي جوانب مثل جودة التدريس، القدرة على تحفيز الطلاب، وجودة المواد التعليمية المقدمة.
  2. **مراجعة الأقران:** يمكن لأعضاء هيئة التدريس الآخرين، خصوصاً أولئك من نفس التخصص أو القسم، تقييم الأداء من خلال ملاحظة الفصول الدراسية أو مراجعة المواد الأكاديمية.
  3. **تقييم الإدارة:** تقييم من قبل الإدارة العليا أو الأقسام المعنية استناداً إلى الأداء العام، بما في ذلك الإنجازات الأكاديمية والمساهمة في أهداف الكلية.
  4. **تحليل الإنتاج البحثي:** قياس الإسهامات البحثية لأعضاء هيئة التدريس من خلال نشر الأوراق البحثية، الكتب، والمشاركة في المؤتمرات العلمية.
  5. **مراجعة الإنجازات المهنية:** تقييم الجوائز، الاعترافات المهنية، والإنجازات الأخرى التي تُسهم في الحقل الأكاديمي والمهني.
  6. **المساهمة في خدمة المجتمع والكلية:** تقييم الأنشطة مثل المشاركة في لجان الكلية، العمل التطوعي، وغيرها من المساهمات خارج البيئة الصفية.
  7. **التطوير المهني المستمر:** تقييم مدى مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة التطوير المهني لتحسين مهاراتهم التعليمية والبحثية.
  8. **الأهداف والتوقعات الشخصية:** تقييم الأهداف الشخصية لأعضاء هيئة التدريس ومدى تحقيقها، استناداً إلى خطط الأداء التي تم وضعها في بداية الفترة للتقييم



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

**المعيار-4 شؤون الطلبة**

**STANDARD 4- STUDENTS AFFAIRS**

يغطي المعيار الرابع من معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لوزارة التعليم العالي الخدمات الطلابية، والخريجون، وخدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، والأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي، وأثر الطلبة وإسهامهم في صنع القرارات حيث يعد الطلبة معيار العملية التعليمية وثمرتها وغاية وجودها، وإعدادهم لمواجهة الحياة وتحدياتها في الحاضر والمستقبل، لذا تعمل المؤسسات التعليمية على اكساب الطلبة المهارات والمعارف والمعلومات وطرائق التفكير ومناهجه ومهاراته، وتسعى صياغة وجدانهم وتهذيب انفعالاتهم وغرس القيم لديهم ليتوافقوا مع معايير المواطنة المحلية والعالمية، ويتكون هذا المعيار من العناصر التالية:

**4-1 Admission Policy.**

**4-2 Facilities and Resources.**

**4-3 Students Services.**

**4-4 Graduated or alumni.**

**الهدف الرئيس من تقييم هذا المعيار:**

- مستوى التطوير المعرفي والتربوي للطلبة، ومدى انسجام ذلك مع حاجاتهم.
- مستوى الخدمات الأكاديمية المقدمة للطلبة، ومدى دقة السجلات وسلامتها.
- مستوى الدعم والتشجيع والخدمات العامة للطلبة

سياسة القبول في كلية طب الأسنان بجامعة العين العراقية، كما هو الحال في معظم كليات طب الأسنان، تتميز بتحديد معايير دقيقة وشاملة تهدف إلى اختيار الطلاب الأكثر استعداداً وقدرة على التفوق في هذا المجال الدقيق والمتطلب. هذه السياسة تعتمد على عدة معايير رئيسية:

1. **التحصيل الأكاديمي:** يتم التركيز بشكل كبير على الدرجات الأكاديمية والتحصيل الدراسي في المرحلة الثانوية، وخصوصاً في المواد العلمية مثل البيولوجيا، الكيمياء، والفيزياء. كما أن نتائج اختبارات القبول الجامعي أو أي اختبارات معيارية أخرى ذات صلة تعد جزءاً لا يتجزأ من عملية التقييم.

2. **اختبارات القدرات الخاصة:** تقوم كلية طب الأسنان باختبارات خاصة تقيس القدرات المعرفية والمهارات العملية اللازمة لممارسة مهنة طب الأسنان، مثل اختبار القدرات العقلية للتخصصات الصحية (HPAT) أو ما يشابهها.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

3. **الخبرات والأنشطة:** الخبرات العملية المتعلقة بمجال الصحة، مثل التطوع في المستشفيات أو العيادات، والمشاركة في برامج توعية صحية، يمكن أن تعزز من فرص القبول. كما تُقدّر الأنشطة اللامنهجية التي تظهر مهارات القيادة، التواصل، والعمل الجماعي.

4. **البيان الشخصي ورسائل التوصية:** يُطلب من المتقدمين تقديم بيان شخصي يعكس دوافعهم لدراسة طب الأسنان ويسلط الضوء على أي تجارب أو إنجازات قد تكون ذات صلة.

5. **المقابلات الشخصية:** الطلاب الذين يتجاوزون التقييم الأولي قد يُدعون لإجراء مقابلات شخصية لتقييم مهارات التواصل، الدافع الشخصي، والنضج العاطفي.

يُشجّع الطلاب المهتمون بالتقديم إلى كلية طب الأسنان على البحث المتعمق والاستعداد المسبق لتلبية هذه المعايير

### عدد الطلاب

استوعب الكلية منذ تأسيسها والى الان 2166 طالب للحصول على شهادة البكالوريوس في طب الاسنان وان عملية قبول الطلبة تتم بصورة مركزية حيث يعتمد قبولهم على مدى ادائهم في الامتحانات النهائية في الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي- الأحيائي) واستنادا الى معايير قبول محددة الكلية تكون مسؤولة فقط عن عدد الطالب عن طريق خطة القبول والطاقة الاستيعابية . هذا وتستقطب الكلية الطلبة من جميع محافظات العراق وايضا من خارج العراق . الجدول أدناه يبين عدد الطلبة للسنوات الخمس الماضية .

السنة	العدد	عدد الذكور	عدد الاناث
2018-2017	168	72	96
2019-2018	225	93	132
2020-2019	244	69	175
2021-2020	363	112	251
2022-2021	394	136	258
2023-2022	752	295	457
2024-2023	568	219	349



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

كلية طب الأسنان في جامعة العين العراقية، كأى مؤسسة تعليمية رائدة في مجال طب الأسنان، تمتلك مجموعة شاملة من المرافق والموارد التي تُعد حيوية لضمان توفير تعليم عالي الجودة وتجربة تعليمية متكاملة للطلاب. هذه المرافق والموارد تشمل:

1. **نادي طلابي متكامل:** يوفر النادي الطلابي في كلية طب الأسنان مساحة للطلاب للتواصل الاجتماعي، التعلم التعاوني، وتنظيم الفعاليات المتعلقة بالمجال الطبي والأنشطة اللامنهجية. يشجع النادي الطلابي على تطوير المهارات القيادية والتواصلية لدى الطلاب ويعزز الروابط بين أفراد المجتمع الأكاديمي.

2. **مستشفى تعليمي:** المستشفى التعليمي يعد جزءاً أساسياً من البنية التعليمية لكلية طب الأسنان، حيث يوفر للطلاب فرصة لتطبيق معارفهم النظرية في بيئة سريرية حقيقية تحت إشراف مباشر من أعضاء الهيئة التدريسية والمتخصصين في المجال. يساعد المستشفى التعليمي الطلاب على اكتساب الخبرة العملية اللازمة ويعزز مهاراتهم التشخيصية والعلاجية.

3. **مختبرات مجهزة بالكامل:** تحتوي كلية طب الأسنان على مختبرات علمية مجهزة بأحدث التقنيات والأدوات التي تسمح للطلاب بتعلم وممارسة مختلف التقنيات الطبية في مجال طب الأسنان. المختبرات مصممة لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية تشجع على البحث العلمي والابتكار.

4. **قاعات دراسية مجهزة:** القاعات الدراسية مزودة بأحدث التجهيزات التكنولوجية لتسهيل عملية التعليم والتعلم. تشمل هذه التجهيزات أنظمة العرض الحديثة، والوسائل التعليمية التفاعلية، والاتصال بالإنترنت عالي السرعة، مما يوفر بيئة تعليمية غنية ومحفزة.

5. **موارد مكتبية ورقمية:** توفر الكلية مكتبة شاملة تحتوي على مجموعة واسعة من المراجع، الكتب، الدوريات العلمية، والمواد التعليمية المتخصصة في طب الأسنان.





جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

المعيار-5 خدمات رعاية المرضى

**STANDARD 5- PATIENT CARE SERVICES**

يغطي المعيار الخامس من معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لوزارة التعليم العالي ومنها التخطيط لخدمة المجتمع المحلي , والتفاعل مع المؤسسات والقطاعات العامة والخاصة. تعد خدمة المجتمع معيار الارتكاز للمؤسسة التعليمية التي من خلاله يتفاعل أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة مع جميع مؤسسات المجتمع المحلي والوطني بهدف تطويرهم اقتصاديا وثقافيا واجتماعيا سعيا الى تحقيق التكامل بين المؤسسة التعليمية والمجتمع، يتكون هذا المعيار من العناصر التالية:

**The indicators for this standard include the following:**

**5-1 Policies and commitments toward patient care.**

**5-2 Adoption of scientific evidence in the treatment of patients.**

**5-3 A formal system of continuous quality improvement for the patient care program.**

**5-4 Patient database to use in research and improvement of provided services.**

**5-5 Management of common medical emergencies.**

**5-6 Clear policies and criteria for the use of the radiological system.**

**5-7 A clear policy for sterilization and infection control methods**

**الهدف الرئيسي لتقييم هذا المعيار:**

- التخطيط للتعاون مع جميع مؤسسات المجتمع الوطنية والمحلية بهدف تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمرضى
- خدمة المجتمع وتقديم الرعاية الصحية فيما يخص صحة الفم والاسنان
- دور مجالس الأقسام والكليات ومجلس الجامعة في التفاعل مع المجتمع وتقديم الصحية الخدمات للمرضى

في المستشفى التعليمي التابع لكلية طب الأسنان بجامعة العين، السياسات والالتزامات تجاه رعاية المرضى تحتل أولوية قصوى، وذلك لضمان تقديم أعلى مستويات الرعاية الصحية الفموية. هذه السياسات والالتزامات تشمل عدة جوانب رئيسية:



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

**الجودة والسلامة:** الالتزام بتوفير رعاية آمنة وعالية الجودة لجميع المرضى، مع التأكيد على استخدام أحدث الممارسات القائمة على الأدلة. يشمل ذلك الحفاظ على نظافة وتعقيم الأدوات والمعدات بموجب أعلى المعايير.

**الخصوصية والسرية:** حماية خصوصية المرضى وسرية معلوماتهم الشخصية والطبية، بما يتوافق مع القوانين والتشريعات المحلية والدولية.

**الاحترام والكرامة:** التعامل مع المرضى بكرامة واحترام، مع تقديم الرعاية بطريقة تحترم تنوعهم الثقافي والديني والاجتماعي.

**التعليم والتوعية:** توفير التعليم الصحي للمرضى حول حالتهم وخيارات العلاج المتاحة، مما يمكنهم من اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن رعايتهم الصحية.

**المشاركة في الرعاية:** تشجيع المرضى على المشاركة بنشاط في عملية الرعاية الخاصة بهم، وتقديم المعلومات والدعم اللازمين لتمكينهم من فعل ذلك.

**التدريب والتطوير المستمر للطلاب والموظفين:** الالتزام بتوفير تدريب مستمر للطلاب والموظفين لضمان تحسين مهاراتهم باستمرار والبقاء على اطلاع بأحدث التطورات في مجال طب الأسنان.

**التقييم والمراجعة المستمرة:** إجراء تقييمات ومراجعات دورية لممارسات الرعاية الصحية لتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين وتطوير خطط العمل اللازمة لتنفيذ هذه التحسينات

## **المعيار السادس: البحث العلمي**

### ***STANDARD 6- RESEARCH PROGRAM***

يغطي معيار السادس من معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لوزارة التعليم العالي المتمثل بالبحث العلمي والابتكارات والابداع، يشكل هذا المعيار أهمية بالغة للمؤسسة التعليمية كونه يشير الى جوهر تميزها، فالمؤشرات المعتمدة التي تتناول طبيعة العلاقة بين اعضاء هيئة التدريس والطلبة من خلال تحقق حالة التناسق والانسجام ليعكس حالة التمييز في الناتج البحثي المتحقق، اذ أن تحقق نتاج علمي متميز تشكل فيه الاختراعات والابتكارات في مختلف المجالات العلمية السمة البارزة كما ونوعا، ويتضمن هذا المعيار العناصر التالية:



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

**The indicators for this standard include the following:**

**6-1 Scientific Research Development**

**6-2 Encourage Faculty and students to participate in the scientific research**

**6-3 Clear policy for scientific research evaluation**

**6-4 Publication in accredited scientific journals**

**الهدف الرئيسي من تقييم هذا المعيار:**

- دعم البحث العلمي وتطويره، وأثر ذلك على مستوى الإنجازات العلمية.
- تشجيع الابداعات الفنية والفكرية، وأثر ذلك على الابداع والتميز.
- التخطيط لعمليات الابتعاث والايفاد لأعضاء الهيئة التدريسية، وأثر ذلك على المستوى العلمي والابداعي لهم.

تطوير البحث العلمي في كلية طب الأسنان يشكل عنصرًا حاسمًا لتقدم المجال، تحسين الرعاية الصحية الفموية، وإعداد جيل جديد من الأطباء المبتكرين والباحثين. ولتحقيق هذا اتباع استراتيجيات متعددة تشمل:

**1. تعزيز البنية التحتية للبحث:**

- توفير مختبرات مجهزة تجهيزًا جيدًا وموارد تقنية حديثة لدعم البحوث العلمية. وتحتاج هذه النقطة الى تحسين جزئي

**2. تشجيع التعاون البحثي:**

- إقامة شراكات مع مؤسسات أخرى، بما في ذلك الجامعات، المستشفيات، والصناعات، لتعزيز تبادل المعرفة والموارد.

- تشجيع التعاون الدولي لتوسيع الأفق البحثي والتعرف على أفضل الممارسات العالمية.

**3. توفير الدعم المالي للبحث:**

- إنشاء برامج منح داخلية لدعم مشاريع البحث الواعدة والابتكارات.

**4. تطوير البرامج التعليمية:**

- دمج البحث العلمي ضمن المناهج الدراسية لطلاب طب الأسنان، لتعزيز مهاراتهم البحثية والنقدية.

- تقديم دورات تدريبية في مهارات البحث والنشر العلمي.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

5. تحفيز الابتكار وريادة الأعمال:

- إنشاء حاضنات أعمال لتطوير الأفكار البحثية إلى منتجات وخدمات قابلة للتسويق.
- تشجيع المشاركة في المؤتمرات والمسابقات البحثية لعرض الأعمال البحثية والحصول على التغذية الراجعة.

6. نشر البحوث ومشاركة المعرفة:

- تشجيع النشر في المجلات العلمية المحكمة والمشاركة في المؤتمرات العلمية لتعزيز الوعي بالأبحاث الجديدة.
- استخدام المنصات الرقمية مثل المدونات العلمية، وسائل التواصل الاجتماعي، والمواقع الإلكترونية للكلية لنشر الأبحاث والإنجازات.

- كتب الشكر والتقدير : يتم تحفيز الباحثين على النشر العالمي بمجلات العلمية الرصينة من خلال منحهم كتب شكر وتقدير ومكافئة مادية .

- تقوم الكلية بتنظيم ندوات يتم من خلال عرض بحوث ومواضيع علمية ذات اهتمامات تخص اقسام الكلية. بعض هذه الندوات يكون على مستوى الكلية والبعض على مستوى الجامعة  
عدد البحوث لكادر كلية طب الاسنان

العدد الكلي للبحوث المنشورة= 93

عدد البحوث المنشورة داخل العراق= 1

عدد البحوث المنشورة خارج العراق= 92

من خلال تنفيذ هذه الاستراتيجيات، يمكن لكليات طب الأسنان تعزيز بيئة بحثية نشطة ومبتكرة، مما يسهم في تطوير المعرفة العلمية وتحسين الرعاية الصحية الفموية على المستويين المحلي والعالمي .

**المعيار-7 إدارة الجودة وتقييم البرامج**

**STANDARD 7- QUALITY MANAGEMENT & PROGRAM**

**EVALUATION**

يغطي المعيار السابع من معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لوزارة التعليم العالي المتمثل ادارة الجودة وتقييم البرامج ، يشكل هذا المعيار أهمية بالغة للمؤسسة التعليمية كونه يشير الى جوهر تميزها، فالمؤشرات المعتمدة التي تتناول طرق تحقيق مستوى رفيع من الأداء والمحافظة على



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

التحسين المستمر لمخرجاتها بهدف الحصول على الاعتماد فيما تقدمه من برامج تعليمية وبما يجعلها مؤسسة متميزة في العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع وايضا تحسين العلاقة بين اعضاء هيئة التدريس والطلبة من خلال تحقق حالة التناسق والانسجام ليعكس حالة التميز في النتاج البحثي المتحقق, ويتضمن هذا المعيار العناصر التالية:

**The indicators for this standard include the following:**

**7-1 Quality management system.**

**7-2 Program Evaluation.**

**7-3 Publicity**

**الهدف الرئيسي من تقييم هذا المعيار:**

- الارتقاء بمهارات العاملين وقدراتهم
- التشجيع على المشاركة في أنشطة وفعاليات المؤسسة التعليمية
- تحسين بيئة العمل
- تطوير اساليب التعليم والتعلم اعتمادا على مبدا التغذية الراجعة

نظام إدارة الجودة في كلية طب الأسنان يهدف إلى ضمان تقديم تعليم عالي الجودة، وإجراء بحوث متقدمة، وتوفير خدمات رعاية صحية ممتازة. هذا النظام يعتمد على معايير دولية مثل **ISO 9001** لإدارة الجودة، ويشمل عدة جوانب رئيسية:

**1. التخطيط الاستراتيجي:**

- وضع رؤية ورسالة واضحة للكلية تعكس التزامها بالجودة.
- تحديد الأهداف الاستراتيجية للتعليم، البحث العلمي، والخدمة المجتمعية.

**2. ضمان جودة التعليم:**

- تطوير مناهج دراسية معاصرة تتوافق مع المعايير الدولية.
- تقييم ومراجعة دورية للبرامج الدراسية وأساليب التدريس.
- تنفيذ تقييمات منتظمة لأداء الطلاب واطباء الكادر التدريسي.

**3. تعزيز البحث العلمي:**

- دعم البحوث العلمية والابتكار في مجال طب الأسنان.
- تشجيع النشر في المجالات العلمية المرموقة.



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

- توفير البنية التحتية والموارد اللازمة للبحث العلمي.

4. الخدمات السريرية ورعاية المرضى:

- ضمان توفير رعاية صحية عالية الجودة للمرضى.
- مراقبة وتقييم مستويات رضا المرضى من خلال الاستبانات التي توزع للمرضى بصورة مستمرة
- الالتزام بأعلى معايير السلامة والأخلاق المهنية.

5. التطوير المهني المستمر:

- توفير برامج لتطوير المهارات الأكاديمية والعملية للطلاب والموظفين.
- تشجيع المشاركة في ورش العمل، المؤتمرات، والدورات التدريبية.

6. التقييم والمراجعة المستمرة:

- إجراء تقييمات داخلية وخارجية منتظمة لنظام إدارة الجودة.
- استخدام الملاحظات والتوصيات للتحسين المستمر.

7. المشاركة والتواصل:

- تشجيع مشاركة جميع الأطراف المعنية (الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، الموظفين، والمرضى) في عملية تحسين الجودة.

- تعزيز الشفافية والتواصل الفعال بخصوص معايير وسياسات الجودة.

تنفيذ نظام إدارة الجودة الفعال يتطلب التزامًا ومشاركة من جميع المستويات داخل الكلية. من خلال التركيز على التحسين المستمر والابتكار، يمكن لكلية طب الأسنان الارتقاء بمستوى التعليم والبحث العلمي والخدمات السريرية التي تقدمها.

### المحور الثالث: رؤية تنبؤية لبعض المتغيرات المؤثرة في أداء كلية طب الاسنان:

يهدف هذا المحور إلى بناء رؤية مستقبلية لاهم المتغيرات المؤثرة في أداء الكلية وهي (الطلبة، التدريسيون) باستعمال نموذج تحليل السلاسل الزمنية للتنبؤ بأعدادهم لغاية العام (2026-2027) فكانت النتائج كالتالي:



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

1. اعداد الطلبة:

أ- المقبولون الجدد: ان أعداد الطلبة المقبولين سنوياً في كلية الصيدلة تخضع لضوابط القبول المركزي من الوزارة، لذا لا يمكن توقع هذه الإعداد بدقة بالرغم من خطة القبول التي ترفعها الجامعة سنوياً للوزارة الا انه لا يتم الالتزام بها ، إذ ان هذه الاعداد تتحدد وفقاً لمخرجات وزارة التربية، يوضح الشكل ادناه الاتجاه العام للسنوات.

السنة	العدد
2018-2017	168
2019-2018	225
2020-2019	244
2021-2020	363
2022-2021	394
2023-2022	752
2024-2023	568

ث-الخريجون: تخرجت دفعة عام 2017 / 2018 وهي تعتبر اول دفعة لكلية طب الاسنان من طلبتها وازداد عدد الطلبة المتخرجين نتيجة ازدياد عدد الطلبة المقبولة بتوالي الاعوام الدراسية.

السنة	العدد
2018-2017	168
2019-2018	225

والجدول ادناه يحتوي القيم التنبؤية لخريجي الكلية للأعوام القادمة:

الدفعة	2020-2019	2021-2020	2021-2022	2022-2023
القيم التنبؤية	235	390	740	550



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العين العراقية  
كلية طب الاسنان

2. - عدد اعضاء الهيئة التدريسية

الاعارة	المحاضر الخارجي	الكادر الملاك
1	6	68

السنة	2024-2023	2024-2025	2025-2026	2027-2026
القيم التنبؤية	68	75	87	97

**المحور الرابع : التحليل البيئي ( SWOT ) لكلية طب الاسنان:**

اولا . اولاً . نقاط القوة

- 1- توافر عنصر التنوع بالنشر العلمي رغم قلة الكادر المتخصص.
- 2- تمتلك الكلية موقع الكتروني رسمي متطور يقدم خدماته للمجتمع .
- 3- تمتلك عدد كبير من العناوين والكتب التي تلبي طموح الطلبة وتتناسب مع اعدادهم

ثانيا . نقاط الضعف

- 1- عدم توفر الكوادر التدريسيه الكافيه
- 2- عدم توفر المساحه الكافيه وكذلك قاعات دراسية تصل لمستوى الطموح وتستوعب اعداد الطلبة.